

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.В. Кузнецов
13 июня 2023 г.

Е.А. Никитина

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа «Финансовый менеджмент», профиль: «Финансовый
менеджмент»,**

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 6 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1 Содержание дисциплины.....	10
5.2 Учебно-тематический план.....	12
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	21
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	23
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	27
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	41
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	42
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,	42
(при необходимости).....	
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	42
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	43
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	43
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. Уметь: самостоятельно прорабатывать учебный материал, готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять свои задачи и выявлять факторы, влияющие на успешность их выполнения и выстраивать приоритеты в своей деятельности.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента. Уметь: формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы.

		3.Применяет знания своих личностно-психологических ресурсов, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете. Уметь: пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательности части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	8	8
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	28	28
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры,

научные школы.

Содержание ФГОС высшего образования по направлению подготовки «38.03.02 «Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников Тульского филиала Финуниверситета, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции филиала, выпускающей кафедры «Экономика и менеджмент».

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи надисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинары и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансового университета.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья. Студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. Организационная структура и органы управления Тульского филиала Финуниверситета

Директор. Заместителя директора. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база. Структурные подразделения учебная часть, библиотека, учебно-методический кабинет, бухгалтерия и др.

Учёный совет филиала, студенческий совет.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 100-летие Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Основные этапы образовательной деятельности Тульского филиала Всероссийского финансово-экономического института до 2012 года. Новая страница в развитии филиала с 2012 года как подразделения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	5	0,5	0,5	-	4	Презентация докладов.Тесты, практические задания
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	5	1	0,5	0,5	4	Презентация докладов.Тесты, практические задания

3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	5	1,5	1	0,5	4	Презентация докладов. Тесты, практические задания
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	5	1	1	-	4	Презентация докладов. Тесты, практические задания
5.	Организация научной работы со студентами	5,5	1,5	1	0,5	4	Презентация докладов. Тесты, практические задания
6.	Международная деятельность Финансового университета	5	1	1	-	4	Презентация докладов. Тесты, практические задания. Опрос, тестирование
7.	История Финансового университета	5,5	1,5	1	0,5	4	Презентация докладов. Тесты, практические задания
В целом по дисциплине		36	8	6	2	28	Согласно учебному плану: не предусмотрено

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». 3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего	Опрос. Работа в малых группах Доклады с презентациями, ,практико-ориентированные задания

Федерации	образования. 4. Основные «болонские» принципы особенности «болонского процесса» в России. 5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент». Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4, 7); раздел 9 (1-5).	
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 2. Формирование профилей программ бакалавриата. 3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. Роль и задачи направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета. 5. Основные научные школы Финансового университета. Рекомендованные источники: раздел 8(1, 2, 3, 4); раздел 9 (1-5).	Опрос. Работа в малых группах Доклады с презентациями, практико-ориентированные задания
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	1. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 2. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. 3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 4. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Рекомендованные источники: раздел 8(3, 5); раздел 9 (1-5).	Опрос. Работа в малых группах Доклады с презентациями, практико-ориентированные задания
Тема 4.	1. Состав и деятельность	Опрос. Работа в малых

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	структурных подразделений Финуниверситета. 2. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 3. Организационная структура Тульского филиала Рекомендованные источники: 8 (3, 5); раздел 9 (1-5).	группах Доклады с презентациями, практико-ориентированные задания
Тема 5. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. Рекомендованные источники: 8 (3, 6); раздел 9 (1-5).	Опрос. Работа в малых группах Доклады с презентациями, практико-ориентированные задания
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Рекомендованные источники: 8 (3); раздел 9 (1-5).	Опрос. Работа в малых группах Доклады с презентациями, практико-ориентированные задания
Тема 7. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университет. 2. История Тульского филиала Рекомендованные источники: раздел 8 (3); раздел 9 (1-5).	Опрос. Работа в малых группах Доклады с презентациями, практико-ориентированные задания

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12 2012 № 273-ФЗ. Характеристика деятельности отделов и служб университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;

		- работа с сайтом Финуниверситета
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Организационная структура и органы управления Тульского филиала Финуниверситета Директор. Заместителя директора. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база. Структурные подразделения учебная часть,: библиотека, учебно-методический кабинет, бухгалтерия и др. Учёный совет филиала, студенческий совет.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета
Тема 5. Организация научной работы со студентами	Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - посещение НСО факультета; - работа с сайтом

		Финуниверситета
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству; - работа с сайтом Финуниверситета
Тема 7. История Финансового университета	Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Выпускники Тульского филиала.	- посещение музея Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - просмотр фильма по истории Финуниверситета

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю(согласно таблице 3)

Перечень вопросов для подготовки к работе в малых группах на семинаре

1. Распределите бюджет времени студента.
2. Какие Интернет-ресурсы следует использовать для получения информации о содержании и сроках получения образования в Финуниверситете?
3. Какая информация содержится в единой правовой базе Финуниверситета?
4. Как, используя профессиональный стандарт, построить свою образовательную траекторию? Какие возможности для этого открывает структура учебного плана Финуниверситета?
5. Как, используя сайт и образовательный портал Финуниверситета:
 - подготовить теоретический материал для выполнения письменных работ, предусмотренных учебным планом?
 - подготовиться к сдаче зачета/экзамена?
 - подготовить и написать курсовую/выпускную квалификационную работу?
6. Тульский филиал Финансового университета при Правительстве РФ.
7. Особенности финансово-экономического образования в современном мире.
8. Специфика национальных систем образования (страны по выбору).
9. Международное сотрудничество Финансового университета на современном этапе.
10. Особенности становления советской системы финансово-экономического образования в годы гражданской войны и проведения политики «военного коммунизма».
11. Реформа высшего образования 1928-1929 гг.
12. Финансово-экономическое образование в годы первых пятилеток: основные задачи, направления и итоги.
13. Финансово-экономическое образование в годы Великой Отечественной войны.
14. Финансово-экономическое образование и денежная реформа 1947 г.
15. Становление Финансового университета и финансово-экономического образования в России в первой половине XX в.
16. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования.

17. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
18. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образования в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.
19. Финансовый университет и финансово-экономического образования в России в конце XX – начале XXI вв.
20. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
21. Основные этапы становления Тульского филиала Финансового университета: годы и люди

Примерные варианты тестирования

1. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это
 - а) образовательный стандарт
 - б) учебный план
 - в) перечень дидактических единиц
 - г) схема обучения
2. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это
 - а) образовательная услуга
 - б) академическая лояльность
 - в) академическая мобильность
 - г) дополнительная услуга

Примеры практико-ориентированных заданий

- Задание 1. Перечислите этические нормы, которым должен руководствоваться обучающийся во взаимоотношениях с научно-педагогическими работниками. Охарактеризуйте правила поведения обучающегося во время учебных занятий.
- Задание 2. Охарактеризуйте требования к внешнему виду обучающегося Финансового университета. Укажите меры ответственности обучающегося за нарушение данных требований.
- Задание 3. Обучающимся подготовлена и размещена на ИОП выпускная квалификационная работа. По итогам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз» уровень заимствований составил 40%. Ссылки на источники информации отсутствуют либо оформлены с нарушением установленных требований. Укажите положения правовых актов Финансового университета, нарушенные обучающимся. Сформулируйте принципы образовательной деятельности, не соблюдаемые обучающимся.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом Финансового университета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017г.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			

1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоение образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания				
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Задание 1 Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента. Задание 2 ТЕСТ «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ) а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах; б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS); г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей; д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.				
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Задание 1 Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице	<table><tr><td>1. Срочное И важное</td><td>2. Несрочное И важное</td></tr><tr><td>3. Срочное И неважное</td><td>4. Несрочное И неважное</td></tr></table>	1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное	3. Срочное И неважное
1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное					
3. Срочное И неважное	4. Несрочное И неважное					

	знаний и навыков.	Дать пояснения по построенному графику. Задание 2 ТЕСТ Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в а) Болонской декларации б) Сорбонской декларации в) Римском договоре г) Университетской хартии
	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Задание 1. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом(Тульским филиалом)
2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
9. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские»

принципы и особенности «Болонского процесса» в России.

11. Общеευропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.

12. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.

13. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.

14. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.

15. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.

16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

18. История создания и настоящее Тульского филиала Финансового университета.

19. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.

20. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.

21. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)

22. История Финуниверситета с 2010 до 2017 года.

23. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.

24. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.

25. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.

26. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.

27. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.

28. Виды научно-исследовательской работы студентов.

29. Информационно-образовательный портал: возможности и структура.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждены приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция).
2. Образовательные стандарты высшего образования ФГОБУ "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации". URL: <http://www.fa.ru/sveden/Pages/os-finuniver.aspx>

Основная литература

3. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 256 с. ISBN 978-5-16-009594-3. <https://znanium.com/catalog/product/1007866> (дата обращения: 28.10.2021).

Дополнительная литература

4. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 378 с. ISBN 978-5-16-006048-4. <https://znanium.com/catalog/product/990423> (дата обращения: 28.10.2021).
5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. 2-е изд., доп. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. 271 с. ISBN 978-5-00091-444-1. <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 05.10.2021).
6. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2021. 238 с. ISBN 978-5-369-01753-1. <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 05.10.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Финуниверситета при Правительстве РФ
<http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>
2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета при Правительстве РФ
<http://www.fa.ru/org/div/ceot/Pages/iop.aspx>
(<https://portal.fa.ru/CoreAccount/LogOn>)
3. Электронная библиотека Финуниверситета при Правительстве РФ
<http://elib.fa.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы в соответствии с компетенциями, содержащимися в учебной программе. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
 - участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовка к зачету.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники учебной информации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.